

湖南人文科技学院 2024 年“专升本”招生考试

《学校体育学》科目考试要求

I. 考试内容与要求

本科目考试内容涵盖学校体育的历史沿革和思想变革、学校体育与学生的全面发展、我国学校体育目的与目标、学校体育的制度与组织管理、体育课程的编制与实施、体育教学的特点、目标与内容、体育教学方法与组织、体育教学设计、体育与健康课程学习与教学评价、体育与健康课程资源的开发与利用、体育课教学、课外体育活动、学校可与体育训练、学校课余体育竞赛、体育教师等方面，运用学校体育学理论与方法思考学校体育实践中问题、指导学校体育实践的能力。

本课程的考试要求由低到高分分为“了解”、“掌握”和“熟悉掌握”三种程度。其中“了解”，是指懂得所学知识，并能够在有关问题的认识中再现所学知识；“掌握”是指能够在记忆中准确、清楚地再现所学知识，并能够准确的解析其内在的涵义；“熟悉掌握”是指能够运用所学知识指导实践，分析和解决相关实践问题。

第一章、学校体育的历史沿革与思想演变

了解体育与社会之间的联系，了解学校体育发展中的人文主义传统和科学主义传统及其历史地位。

掌握中国学校体育思想的发展特点。

熟练掌握学校体育发展的趋势。

第二章、学校体育与学生的全面发展

了解学校体育对学生发展的功能和意义。

掌握学生的身体形态、机能、体能发展、心理发展和社会发展的特点，

熟练掌握开展学校体育的基本思路，将所学知识能够运用到学校体育实践中，以促进学生的全面发展。

第三章、我国学校体育目的与目标

了解学校体育的结构。

掌握学校体育的目的与目标对于开展学校体育工作，提高学校体育工作效率的意义，明确制定学校体育目标应考虑的因素。



熟练掌握我国学校体育目标的基本内容。

第四章、学校体育的制度与组织管理

了解我国现行的学校体育制度基本内容。

掌握学校体育重要政策法规的作用和意义。

熟练掌握我国学校体育宏观管理系统和微观管理系统各自的组织机构和主要职能。

第五章、体育课程编制与实施

了解体育课程实施的本质、体育课程实施的取向与策略、体育课程实施的过程以及体育课程实施过程中应正确认识与处理好的问题。

掌握体育课程的性质与特点。

熟练掌握体育课程的功能与价值。

第六章、体育教学的特点、目标与内容

了解体育教学的本质与特点。

掌握体育教学目标的基本内涵与制定的基本要求。

熟练掌握编排体育教学内容的方法。

第七章、体育教学方法与组织

了解体育教学方法的本质、运用条件。

掌握合理选择与正确运用各种体育教学方法。

熟练掌握根据学校和学生的实际以及现有的学校体育资源等，合理选择体育教学组织形式，正确有效开展体育课程管理。

第八章、体育教学设计

了解体育教学设计的内涵和意义。

掌握不同层次体育教学设计具体的支撑要素。

熟练掌握设计不同层次体育教学设计的方法，步骤与要求。

第九章、体育与健康课程学习与教学评价

了解体育与健康学习评价的目标、内容、方法和标准。

掌握体育教学评价的基本原则、评价内容与方法。

熟练运用基本理论，分析与解决基础教育体育与健康课程的学习评价与体育教师



的教学评价。

第十章、体育与健康课程资源的开发与利用

了解体育与健康课程资源开发与利用的意义。

掌握体育与健康课程资源开发与利用理念。

熟练掌握课程资源开发与利用的技能。

第十一章、体育课教学

了解体育课教学的基本流程。

掌握体育课的类型与结构，学会测定与分析体育课的密度与运动负荷。

熟练掌握准备好一节体育课的基本要求，以及体育课的准备与分析技巧。

第十二章、课外体育活动

了解课外体育活动具体组织形式。

掌握课外体育活动的特点。

熟练掌握课外体育活动的目标，课外体育活动的组织与实施操作要义。

第十三章、学校可与体育训练

了解学校可与体育训练的性质和特点，明确体育训练的组织形式。

掌握学生运动员选拔的程序和各种训练计划制订的步骤。

熟练掌握运用各种运动训练方法，开展学校课余体育训练，并取得良好的效果。

第十四章、学校可与体育竞赛

了解可与体育竞赛的特点。

掌握开展各种类型的可与体育竞赛的技能。

熟练掌握制定学校体育竞赛计划与规程的方法。

II. 考试形式、试卷结构及参考书

一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分 100 分，考试时间 90 分钟。

二、试卷结构

试卷包括选择题、填空题、简答题、教学设计题。其中，选择题 30 分，填空题



20 分，简答题 30 分，教学设计题 20 分。

三、参考书

1. 学校体育学，潘绍伟主编，高等教育出版社，2015 年 12 月。

