

湖南信息学院 2024 年专升本环境设计 《环设专业综合》《加试科目》考试大纲

一、专业综合课程考试科目、分值分布及考试时间

本次专业综合考试科目、加试科目课程、分值分布及考试时间

考试科目	考试课程	分 值 分 布	考试时间
《环设专业综合》	室内空间设计	100 分	150 分钟
加试科目	快题设计	100 分	120 分钟
合计		200 分	

二、考试要求

第一部分：环设专业综合为室内空间设计，室内空间设计主要考核考生对室内平面的空间功能布置设计，同时也包括对室内立面功能布置设计能力的展现，通过考生的专业制图水平，以及整个设计图纸中设计图形与版式的整体计划能力，cad 计算机软件应用能力。重在考核考生是否会按照国家颁布的建筑设计制图标准绘制建筑室内外环境设计图纸的能力，以及考生对建筑室内外环境设计中的装饰材料、装修作法掌握程度的了解，尺寸、标高、材料与作法的标注及细部的处理等。

第二部分：加试科目为快题设计，快题设计是一种设计语言，又是设计的组成部分。快题设计主要考核考生对设计考题的认识与理解及设计构思创意的能力，知识了解的宽广程度，以考查学生面对未来是否具有本科阶段的学习能力；对考试空间功能安排与空间布置的设计能力；通过考生的专业设计效果表现，以及整个设计图纸中设计图形与版式的整体手绘能力；考核考生设计说明的撰写水平与文化素质；设计制图规范：制图工具、制图的有关标准规定；工程图样的规定画法：视图、剖视图、断面、剖面符号(材料图例)、简化画法；室内平面图和室内顶棚平面图、室内立面图、室内详图、室内施工图中的常用物品图例画法。



三、考试范围及参考书目

环设专业综合

参考书目：

《居住空间设计》，陈炎毅，哈尔滨工程大学出版社，2019 年 8 月。

《公共空间环境设计》，赵迺龙，人民邮电出版社，2019 年 3 月。

考试范围：

（一）室内空间环境设计基本原理

- 1、识记：掌握室内空间设计各种风格
- 2、理解：室内各种空间划分方法和风格类型
- 3、运用：熟练使用 cad 表达各种空间风格

（二）室内空间设计规划与处理

- 1、识记：掌握各种室内空间功能规划
- 2、理解：室内各类空间功能的处理手法
- 3、运用：熟练使用 cad 合理规划各类空间功能

（三）室内空间装饰材料表达

- 1、识记：掌握各类空间的装饰材料设计与表达
- 2、理解：室内不同材料表达的空间氛围
- 3、运用：熟练使用 cad 表达室内各种装饰材料和空间设计

（四）居住空间设计

- 1、识记：掌握居住空间设计原理
- 2、理解：居住空间设计的各空间设计表达和处理手法
- 3、运用：熟练使用 cad 表达居住空间各空间的造型设计

（五）各类型公共空间设计

- 1、识记：掌握各类公共空间的设计要素、功能划分和空间表达
- 2、理解：各类公共空间的设计表达和处理手法
- 3、运用：熟练使用 cad 表达各种类型公共空间的造型设计



加试科目

参考书目:

《室内设计手绘与思维表达》，杜健 吕律谱 段亮亮主编，人民邮电出版社，2018年1月。

考试范围:

（一）室内空间快题设计概述

- 1、识记：快题空间快题设计概念的含义与应用
- 2、理解：快题设计的作用
- 3、运用：室内快题设计表现程序要点

（二）室内空间快题设计方案形成的过程与训练方法

- 1、识记：室内快题设计的思维表达和方案形成过程
- 2、理解：室内空间快题设计思维的表达形式
- 3、运用：熟练室内空间的设计能力与手绘表现能力

（三）室内空间快题表现技法

- 1、识记：室内快题设计的表现形式
- 2、理解：室内空间快题设计不同的表现技法
- 3、运用：熟练使用各种工具表达室内空间快题设计

（四）室内空间快题设计的基本类型

- 1、识记：各种类型的室内空间快题设计表现要素
- 2、理解：家居空间与公共空间快题设计的空间功能
- 3、运用：不同类型室内空间的快题设计

四、考试形式

《室内空间设计》：闭卷、机试

《快题设计》：闭卷、笔试，绘画工具由考生自备。

说明：禁止携带手绘板和U盘，考试所用绘图纸由校方提供。

五、考试题型、题量及分值分布



试 题 一	题号	题型	分值结构分布			
			施工图制图规范 (分值)	平面布局 设计合理 (分值)	功能分区、 动线合理 (分值)	空间装饰和材 料表达完整准 确 (分值)
	1	室内 空间 设计	25	25	25	25
	合计		100			

试 题 二	题号	题型	分值结构分布				
			构思立 意与设 计定位 (分 值)	功能安排 与动线分 析 (分值)	平面布 局 (分 值)	整体画面的 效果表现 (分值)	设计 制图 规范 (分 值)
	1	加试 科目	10	20	20	30	20
	合计		100				

